

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ XÂY DỰNG MÔI TRƯỜNG LỚP HỌC
NĂM HỌC 2020 - 2021**

- Lớp học được đánh giá:.....

- Giáo viên phụ trách:.....

- Ngày tháng đánh giá:.....

Nội dung	Điểm chuẩn	Điểm đạt
1. Sắp xếp không gian hợp lý.		
- Phòng lớp sắp xếp gọn gàng, quen thuộc với cuộc sống hằng ngày của trẻ.	2	
- Phân chia không gian và vị trí các khu vực phù hợp với diện tích vị trí cửa ra vào, cửa sổ...	3	
- Có không gian riêng để cất giữ đồ cá nhân của giáo viên và của trẻ.	1	
2. Các góc hoạt động.		
- Các góc hoạt động trong lớp được xác định rõ ràng, có lối đi thuận tiện khi liên kết các góc chơi.	2	
- Số lượng các góc phù hợp với diện tích phòng, số lượng và lứa tuổi trẻ, chủ đề (kế hoạch giáo dục) đang tiến hành.	2	
- Bố trí các góc hoạt động hợp lý giữa động và tĩnh (góc thư viện sử dụng sách, tranh bố trí nơi nhiều ánh sáng...)	3	
- Các góc mở, dễ dàng sắp xếp lại tùy theo yêu cầu hoạt động của trẻ.	3	
- Tên hoặc kí hiệu các góc đơn giản, gọn gàng với trẻ.	2	
- Sắp xếp các góc để giáo viên có thể dễ dàng quan sát / giám sát được toàn bộ hoạt động của trẻ.	2	
3. Trang trí phòng lớp đảm bảo thẩm mỹ, thân thiện, phù hợp với lứa tuổi.		
- Tranh ảnh, bảng biểu treo / dán ngang tầm mắt trẻ, màu sắc hài hòa không quá rực rỡ.	3	
- Có sử dụng tranh, ảnh, sản phẩm của trẻ trong việc trang trí môi trường lớp.	3	
- Chữ viết to, rõ ràng theo mẫu chữ hiện hành (không cách điệu quá). Đối với mẫu giáo 5 tuổi ưu tiên môi trường chữ số và chữ cái.	1	
- Không vẽ tranh cố định trên tường, không trang trí che chắn ánh sáng cửa sổ...	2	
- Có sử dụng cây xanh, cây cảnh, bố trí hợp lý tạo môi trường gần gũi với thiên nhiên cho trẻ hoạt động.	3	
4. Có đa dạng đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu cho trẻ chơi và hoạt động sáng tạo.		

- Có đủ số lượng đồ dùng, đồ chơi, thiết bị theo quy định.	2	
- Có nguyên liệu tái chế, bảo vệ môi trường (lá cây, hạt, vỏ hộp, chai, lọ...)	3	
- Đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu an toàn, vệ sinh phù hợp với thể chất, tâm lý trẻ mầm non.	2	
5. Đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu được sắp xếp hấp dẫn, hợp lý, kích thích hứng thú hoạt động của trẻ.		
- Đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu, học liệu có giá đựng ngăn nắp, gọn gàng, để ở nơi trẻ dễ thấy, dễ lấy, dễ dùng và dễ cất.	2	
- Đồ dùng, đồ chơi nguyên vật liệu được thay đổi và bổ sung phù hợp với mục tiêu chủ đề/ hoạt động và hứng thú của trẻ.	2	
6. Nhà vệ sinh.		
- Nhà vệ sinh có biển hiệu phân biệt giới tính đối với trẻ	2	
- Có thùng rác có nắp đậy và giấy vệ sinh cho trẻ sử dụng.	2	
- Nhà vệ sinh sạch sẽ, có tranh ảnh tuyên truyền 6 bước rửa tay; sắp xếp các dụng cụ và thiết bị vệ sinh gọn gàng, an toàn; có cây xanh.	3	
TỔNG ĐIỂM ĐẠT	50 điểm

- Nhận xét chung:

+ Ưu điểm:

.....

.....

.....

.....

+ Hạn chế:

.....

.....

.....

.....

Ban giám khảo

Tổ trưởng chuyên môn

Khối trưởng

Đại diện BGH